



**Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 1  
w Białymstoku**

15-439 Białystok, ul. Piotrkowska 2  
tel./fax. 85-744-53-50

DRUK nr 17

**OPINIA O DZIECKU 5-6 LETNIM NA POTRZEBY DIAGNOZY  
W PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ NR 1 W BIAŁYMSTOKU**

**I. INFORMACJE**

**1. INFORMACJE O DZIECKU**

NAZWISKO I IMIĘ:	
DATA URODZENIA:	
(który rok w edukacji przedszkolnej, czy dołączyło do grupy, czy jest od początku, ile godzin spędza w przedszkolu, itd.)	

**2. INFORMACJE O RODZINIE**

(m.in. współpraca z rodzicami)
--------------------------------

**II. ROZWÓJ FIZYCZNO-RUCHOWY**

(dostrzeżone nieprawidłowości: wada wzroku, słuchu, niepełnosprawność, zaburzenia równowagi, napięcie mięśniowe – nadmierne, słabe, drżenie rąk; sylwetka dziecka: dziecko drobne, szczupłe, otyłe; motoryka duża, motoryka mała, koordynacja wzrokowo-ruchowa; sprawność graficzna: którą ręką się posługuje?; rychliwość: nadmierna potrzeba ruchu, spowolnienie ruchowe, bezruch; nadwrażliwość dotykowa, słuchowa)
--

**III. ROZWÓJ PSYCHOMOTORYCZNY**

**1. ROZWÓJ MOWY**

(wymowa prawidłowa/nieprawidłowa: mówi wyraźnie, spieszcza wyrazy, jąkanie, tempo mowy; czy jest pod opieką logopedy? opóźniony rozwój mowy; wypowiedzi dziecka: jednym wyrazem, zdania proste, rozwinięte, agramatyzmy, stosuje zaimki osobowe, wyrażenia przyimkowe, gwarowość, zadaje pytania, odpowiada adekwatnie, wchodzi w dialog, inicjuje rozmowę)
---

**2. WIEDZA I MYŚLENIE**

(rozumienie poleceń; zasób słów: czynny, bierny; zasób wiedzy o sobie i otoczeniu społeczno-przyrodniczym: dni tygodnia, pory roku; wiedza ogólna; myślenie na materiale słowno-pojęciowym: porównywanie, klasyfikowanie, uogólnianie; myślenie matematyczne; myślenie przyczynowo-skutkowe)
--

**3. ROZWÓJ PERCEPCJI SŁUCHOWEJ**

(tempo bogacenia się słownika; zapamiętywanie wierszy, ciągów słownych, dni tygodnia, itp.; różnicowanie dźwięków wysokich – niskich, długich – krótkich; analiza i synteza sylabowa, głoskowa; nadwrażliwość/niedowrażliwość na dźwięki; czy lubi muzykę? jak sobie radzi podczas zabaw muzyczno-rytmicznych?)
---



## **Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Nr 1 w Białymstoku**

*15-439 Białystok, ul. Piotrkowska 2*

*tel./fax. 85-744-53-50*

### **4. ROZWÓJ PERCEPCJI WZROKOWEJ**

(poziom rysunków, prac plastycznych: rozplanowanie na kartce, wielkość, kolory; budowę konstrukcyjne: według modelu czy własnej inicjatywy; układanki według wzoru; uzupełnianie rysunków w brakujące elementy; scalanie pociętych obrazków; układanie puzzli; różnicowanie kształtów figur, znaków; odwzorowywanie figur, układów graficznych; określanie stosunków przestrzennych; nadwrażliwość wzrokowa)

### **5. PAMIĘĆ I UWAGA**

### **6. ROZWÓJ EMOCJONALNO – SPOŁECZNY**

(jak przebiegał okres adaptacji? dominujący nastrój: przygnębienie, apatia, wesołkowatość, zmienność nastrojów; wybuchowość, agresja, autoagresja; objawy nerwowości: obgryzanie paznokci, warg, zaciskanie rąk, tiki, płaczliwość, itp.; umiejętność kontroli emocji: sposób ich wyrażania, jak radzi sobie z napięciem? wytrwałość w działaniu; radzenie sobie w sytuacjach niepowodzenia; sposób reagowania: impulsywność, spowolnienie; nawiązywanie kontaktów z dorosłymi, rówieśnikami: współdziałanie w zabawie, wykazywanie inicjatywy, bierne naśladownictwo innych; preferowane zabawy: konstrukcyjne, manipulacyjne, twórcze, odtwórcze, tematyczne, symboliczne, gry i zabawy z regułami; woli bawić się samo, czy w grupie?: małej, licznej; czy przestrzega zasad obowiązujących w grupie?)

## **IV. SAMODZIELNOŚĆ**

(zakres samoobsługi: czy zdarzają się problemy z potrzebami fizjologicznymi i w jakich sytuacjach? separacja od rodziców; umiejętność proszenia o pomoc osoby dorosłej; samodzielność w wykonywaniu zadań, poleceń, rozwiązywaniu problemów)

## **V. FUNKCJONOWANIE DZIECKA W PRZEDSZKOLU**

(radzenie sobie w sytuacjach codziennych; aktywność podczas zajęć; gotowość do pracy pod kierunkiem osoby dorosłej; odnoszenie do siebie pomocy nauczyciela kierowanych do całej grupy)

## **VI. POZIOM OPANOWANIA TREŚCI PROGRAMOWYCH**

(zainteresowanie wykonywaniem zadań o charakterze szkolnym)

## **VII. SUGESTIA GOTOWOŚCI SZKOLNEJ**

(pełna, niepełna – w jakiej sferze?)